



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMERICA

Programa ProDescentralización

**OPERATIVE GUIDELINE FOR THE
INTEGRATION OF GENDER IN
INTERVENTIONS ORIENTED TO THE
REDUCTION OF CHRONIC
MALNUTRITION AND OTHER
RELATED SERVICES VALIDATED
WITH MIDIS AND LOCAL
AUTHORITIES AND CSOs**

(Deliverable N° 38)

September 2014

Lima – Perú





Guía

“Integración del enfoque de género en los programas sociales orientados a la reducción de la Desnutrición Crónica Infantil”



Programa ProDescentralización

CONTENIDO

SIGLAS.....	3
OBJETIVO.....	4
1. PRESENTACIÓN.....	6
2. MARCO NORMATIVO NACIONAL E INTERNACIONAL SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO.....	6
3. DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN EL PERÚ.....	8
4. PROGRAMAS SOCIALES RELACIONADOS DIRECTAMENTE A LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA.....	10
5. INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS SOCIALES.....	11
5.1. ¿QUÉ SIGNIFICA INTEGRAR EL ENFOQUE DE GÉNERO?.....	11
5.2. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA INTEGRACIÓN DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS SOCIALES?	11
5.3. PASOS PARA LA INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS SOCIALES	12
5.3.1. PASO 1: ANALIZAR A QUIENES ESTÁN DIRIGIDOS LOS PROGRAMAS SOCIALES.....	13
5.3.2. PASO 2: ANALIZAR LOS ROLES DE GÉNERO DE LAS PERSONAS USUARIAS DE LOS PROGRAMAS SOCIALES.....	13
5.3.3. PASO 3: ANALIZAR EL ACCESO Y TOMA DE DECISIONES SOBRE LOS RECURSOS.....	14
5.3.4. PASO 4: POTENCIALIDADES DE LOS PROGRAMAS SOCIALES PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO.....	14
ANEXO: FORMATO PARA ELABORAR PROPUESTA DE PLAN PARA LA INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS SOCIALES.....	16

GLOSARIO DE SIGLAS

- CEDAW:** Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer
- DCI:** Desnutrición Crónica Infantil
- DS:** Decreto Supremo
- ENDES:** Encuesta Demográfica y de Salud Familiar
- MIDIS:** Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
- OMS:** Organización Mundial de la Salud
- PLANIG:** Plan Nacional de Igualdad de Género
- PCM:** Presidencia de Consejo de Ministros
- USAID:** United State Agency for International Development

OBJETIVO DE LA GUÍA

Poner a disposición del personal de los programas sociales orientados a la reducción de la Desnutrición Crónica Infantil, lineamientos para integrar el enfoque de género en sus acciones.

I. PRESENTACIÓN

La Desnutrición Crónica Infantil es un grave problema que afecta a muchas niñas y niños de nuestro país por lo que su atención ha sido priorizada por los tres niveles de gobierno: nacional, regional y local. En tal sentido, los distintos sectores del ejecutivo se han propuesto, entre otras metas, reducir -al año 2016- a 10% la prevalencia de la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0-5 años de edad. Para lograrlo, cada Gobierno Regional, tiene a su vez que alcanzar sus respectivas metas regionales.

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), en su calidad de ente rector de las políticas de desarrollo e inclusión social a nivel intergubernamental, dentro del marco del proceso de descentralización y en el ámbito de su competencia, ha elaborado estimaciones de las metas de reducción de DCI por departamento. Para ello, los respectivos reportes departamentales proponen una serie de intervenciones a priorizar en los territorios. Asimismo, existen programas sociales orientados a contribuir en la reducción de la DCI. Sin embargo, se requiere integrar en todas estas acciones y programas el enfoque de igualdad de género.

La presente guía presenta algunas herramientas prácticas para integrar el enfoque de género en los programas sociales vinculados a la DCI como un aporte para potenciar los resultados que estos programas pueden tener en la vida de los niños y niñas a quienes afecta la DCI.

La presente guía tiene por finalidad contar con algunas herramientas prácticas y operativas para integrar el enfoque de género en los programas sociales, particularmente los vinculados a la DCI.

Esta guía está dirigida a todo el personal que trabaja en programas sociales, principalmente en zonas de la Amazonía. Se busca aportar en una mejor comprensión de lo que significa trabajar con un enfoque de género y de esta manera, contribuir a que su práctica en la gestión e implementación de los programas sociales aporte en el logro de la igualdad para todas las personas sin discriminación.

2. MARCO NORMATIVO NACIONAL E INTERNACIONAL SOBRE LA IGUALDAD DE GÉNERO

La integración de la igualdad de género en las políticas, la gestión y los programas de las entidades públicas se sustenta en normas nacionales e internacionales, así como en compromisos políticos asumidos por el Estado peruano en foros nacionales e internacionales. Por lo tanto, estamos ante una disposición de obligatorio cumplimiento conforme veremos a continuación.

Marco normativo nacional

La Constitución peruana (vigente desde 1993) reconoce el derecho a la igualdad y no discriminación por razón de sexo. Este texto fue reformado parcialmente en el año 2002

incorporando en el artículo 191° el principio de representación por género. De esta manera, la Constitución plantea la responsabilidad del Estado peruano en la remoción de los obstáculos que limitan el derecho a la igualdad o que constituyen actos discriminatorios.

Otras normas que garantizan el derecho a la igualdad entre mujeres y hombres a destacar, son las siguientes:

- Ley de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres (Ley N° 28983, publicada el 16 de marzo de 2007). Establece el Marco Normativo, institucional y de políticas públicas en los ámbitos nacional, regional y local, para garantizar a mujeres y hombres el ejercicio de sus derechos, promoviendo la igualdad plena e impidiendo la discriminación en todas las esferas de su vida pública y privada.
- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo (Ley N° 29158 publicada el 19 de diciembre de 2007). Sustenta la creación del Ministerio de la Mujer.
- Ley de Organización y Funciones del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (Decreto Legislativo N° 1098, publicada el 20 de enero de 2012). Establece la rectoría del Ministerio en materia de igualdad de género.
- Ley Orgánica de Gobiernos Regionales (Ley N° 27867, modificada por Ley N° 27902, publicada el 30 de diciembre de 2002). Establece como una de sus funciones el desarrollo social e igualdad de oportunidades.
- Ley Orgánica de Municipalidades (Ley N° 27972, publicada el 26 de mayo de 2003). Establece entre sus funciones la implementación de servicios públicos locales y el desarrollo de programas sociales, defensa y promoción de derechos.
- Plan Nacional de Igualdad de Género - PLANIG 2012 – 2017 (Agosto de 2012). Es el instrumento cuyo objetivo es transversalizar el enfoque de género en las políticas públicas del Estado Peruano, en sus tres niveles de gobierno, garantizando la igualdad y la efectiva protección de los derechos para mujeres y hombres.

Adicionalmente, existen normas de menor jerarquía que desarrollan o refuerzan el mandato constitucional de igualdad y no discriminación. Entre ellas destaca el Decreto Supremo N° 027-2007-PCM (publicado el 25 de marzo de 2007) que define y establece las Políticas Nacionales de obligatorio cumplimiento para las entidades del Gobierno Nacional, entre ellas la política de igualdad de hombres y mujeres.

En términos de compromiso político con la igualdad de género, el Estado peruano adoptó en el año 2002, el Acuerdo Nacional, cuya décimo primera política de Estado establece la promoción de la igualdad de oportunidades sin discriminación.

Marco normativo internacional

La integración del enfoque de género en las políticas gubernamentales, tiene como marco general a los diversos Tratados Internacionales que la contienen y que han sido ratificados e incorporados a la legislación nacional por el Estado peruano. Destacan por su relevancia:

- La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer – CEDAW y su Protocolo Facultativo (aprobada por Resolución Legislativa N° 23432 del 04 de junio de 1982, vigente desde el 13 de octubre de 1982). Propone una agenda de acción para erradicar tal discriminación que incluye la incorporación del principio de igualdad del hombre y de la mujer en sus sistemas legales.
- La Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer – Convención Belém Do Pará (aprobada mediante Resolución Legislativa N° 26583 del 11 de marzo de 1996). Reconoce que la violencia de género constituye una grave violación a los derechos humanos y por lo tanto los Estados tienen la responsabilidad de castigarla, prevenirla y erradicarla.
- La Convención sobre los Derechos del Niño (Ratificada por el Perú el 4 de septiembre de 1990). establece entre sus principios la no discriminación; el interés superior del niño; la supervivencia y el desarrollo; la participación.

3. DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN EL PERÚ

La Desnutrición Crónica se asocia a daños físicos y cognitivos de difícil reversión, lo que afecta la salud del niño en el presente con efectos en su bienestar social y productividad económica en el futuro. Las consecuencias de una nutrición deficiente continúan en la edad adulta y afectan a la próxima generación, debido a que las niñas y mujeres desnutridas tienen mayor riesgo de tener hijos e hijas con desnutrición¹. En el Perú, la DCI es un problema persistente, que afecta a 576,000 niñas y niños (ENDES 2011, patrón OMS).

El Estado peruano en su Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión social *“Incluir para Crecer”*, instrumento vinculante para que todos los sectores y niveles de gobierno orienten sus intervenciones en materia de desarrollo e inclusión social de manera articulada y coordinada a favor de la población más pobre y vulnerable, considera como su primer eje estratégico la atención de la nutrición infantil.

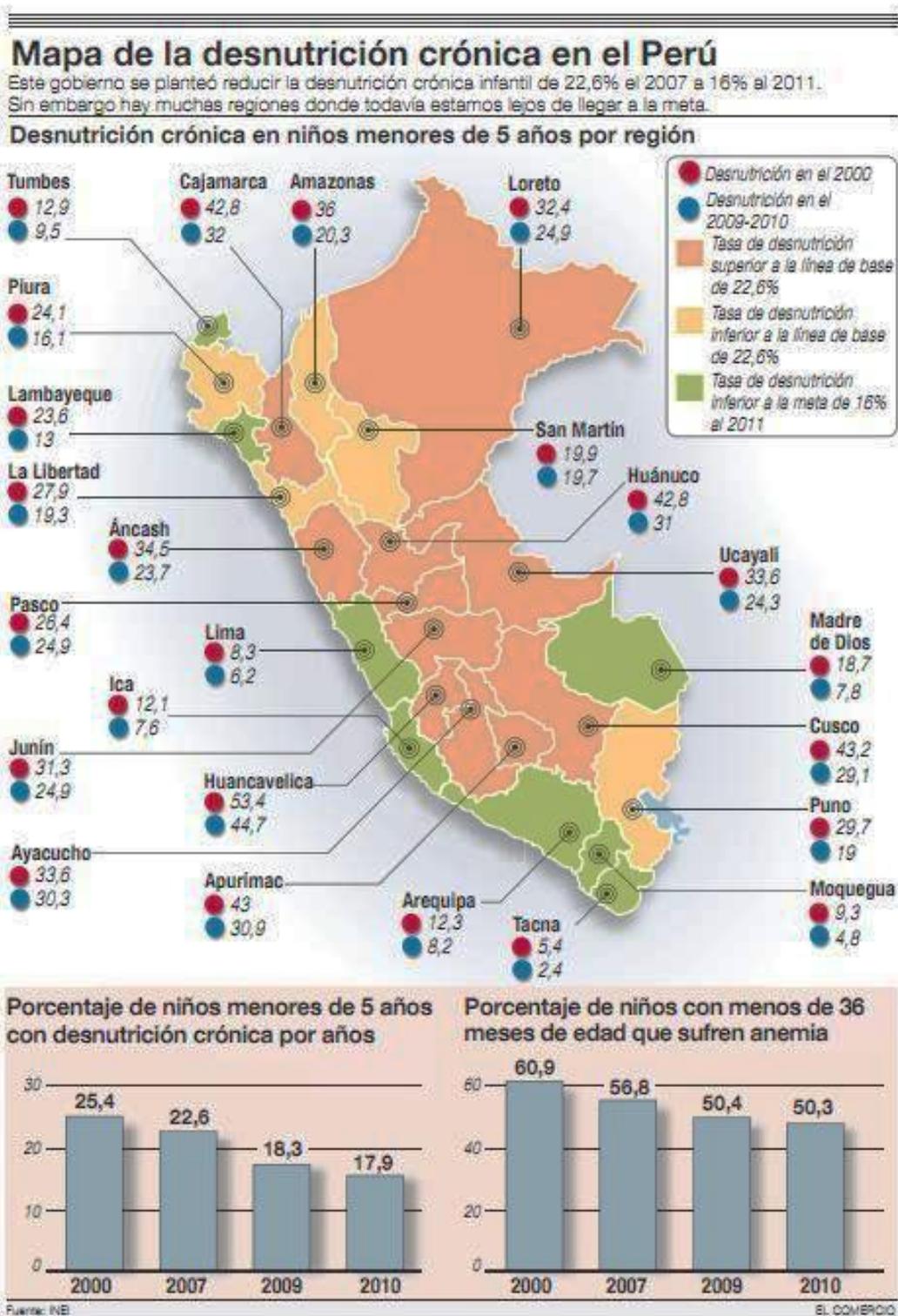
Resultados esperados

Reducir la Desnutrición Crónica Infantil, a través de intervenciones Orientadas a la madre gestante y a los niños entre 0 y 3 años.

Con la estrategia nacional, se busca asegurar la adecuada nutrición de las niñas y los niños, como una de las herramientas iniciales para cortar el círculo vicioso de la transmisión intergeneracional de la pobreza. El Perú reconoce que las deficiencias en la nutrición de las

¹ Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión social, en el Eje 1 sobre Nutrición infantil.

niñas y los niños, especialmente en aquellos menores de tres años, no se traducen solo en un problema de salud, sino también en una limitante para el desarrollo del país.



4. PROGRAMAS SOCIALES RELACIONADOS DIRECTAMENTE CON LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA

En la actualidad, existen tres programas sociales directamente orientados en atender el grave problema de DCI en el Perú: Juntos, Cuna más y Qalli Warma.

JUNTOS PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MÁS POBRES (MIDIS)	
	<p>Adscrito desde el 01 de enero del 2012 al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social MIDIS, es el encargado de realizar transferencias de incentivos monetarios, en forma directa, a las familias que afrontan situaciones de pobreza o pobreza extrema, rural y urbana; en cuya composición existen gestantes, así como niños y adolescentes hasta los 19 años.</p> <p>Busca mejorar las condiciones de vida de las familias en situación de pobreza o pobreza extrema que reciben los incentivos en un marco de responsabilidad compartida en el hogar respecto de la atención en nutrición y educación de los integrantes del grupo familiar, especialmente los niños, niñas, adolescentes y gestantes².</p>
CUNA MAS (MIDIS)	
	<p>Tiene como objetivo mejorar el desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años de edad en zonas de pobreza y pobreza extrema, para superar las brechas en su desarrollo cognitivo, social, físico y emocional a través del Servicio de Cuidado Diurno y Servicio de Acompañamiento a Familias.</p> <p>Se orienta a mejorar el desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años de edad en zonas de pobreza y pobreza extrema, para superar las brechas en su desarrollo cognitivo, social, físico y emocional³.</p>
QALLI WARMA	
	<p>Brinda servicio alimentario con complemento educativo a niños y niñas matriculados en instituciones educativas públicas del nivel inicial y primaria (a partir de los 3 años).</p> <p>Busca garantizar el servicio alimentario durante todos los días del año escolar a los usuarios del Programa de acuerdo a sus características y las zonas donde viven, contribuir a Contribuir a mejorar la atención de los usuarios del Programa en clases, favoreciendo su asistencia y permanencia, promover mejores hábitos de alimentación en los usuarios del Programa.</p>

² <http://www.juntos.gob.pe/index.php/quienes-somos/antecedentes>, consultado el 25 de setiembre de 2014.

³ <http://www.cunamas.gob.pe/>, consultado el 25 de setiembre de 2014.

5. INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS SOCIALES

5.1 ¿QUÉ SIGNIFICA INTEGRAR EL ENFOQUE DE GÉNERO?

Integrar el enfoque de género implica valorar las consecuencias que tiene para los hombres y para la mujer cualquier acción que se planifique, implemente o adopte, ya sea legislación, políticas o programas, en todas las áreas y en todos los niveles. Es una estrategia para conseguir que las preocupaciones y experiencias de las mujeres, al igual que las de los hombres, sean parte integrante en la elaboración, puesta en marcha, control y evaluación de las políticas y de los programas en todas las esferas políticas, económicas, y sociales. Lo que se busca es que tanto las mujeres y como los hombres puedan beneficiarse de todas estas medidas igualmente y no se perpetúe la desigualdad.⁴

En otras palabras el enfoque de género nos ayudará a que nuestras acciones persigan siempre el logro de la igualdad entre hombres y mujeres y la erradicación de la discriminación.

Esta definición nos dice que mujeres y hombres, niñas y niños:

- ✓ Tenemos los mismos derechos.
- ✓ Debemos gozar del mismo nivel de respeto en la sociedad.
- ✓ En nuestras familias, en la escuela, nuestras amigas y amigos y todas las personas nos deben valorar por igual.
- ✓ Debemos tener acceso a las mismas oportunidades.
- ✓ Tenemos derecho a decidir sobre nuestras vidas.

¿Por qué es importante Promover la Igualdad de Género?

POR JUSTICIA

**Debemos generar: Una sociedad justa para todas las personas:
Mujeres y hombres, niñas y niños.**

5.2 ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA INTEGRACIÓN DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS SOCIALES?

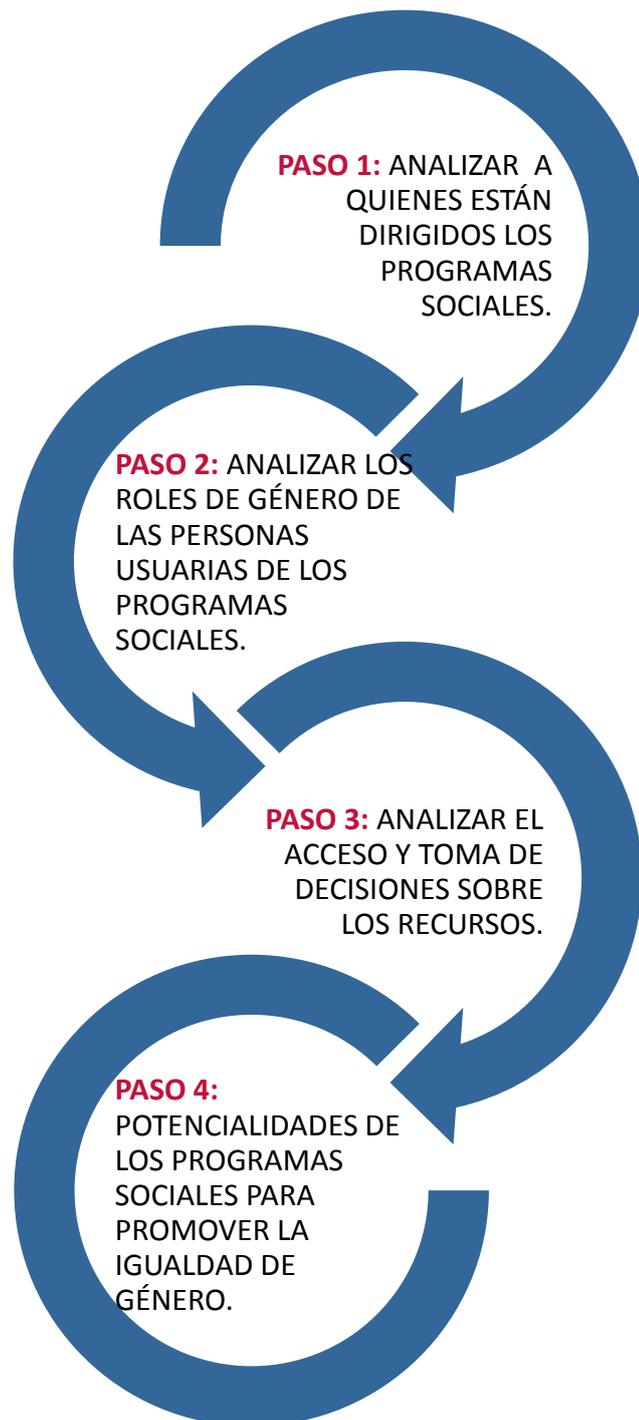
La integración del enfoque de género de los programas sociales vinculados a la DCI nos permitirá conocer:

- ¿cómo afecta el problema de DCI de manera diferenciada a niñas y niños?
- ¿cómo responden los programas sociales a este problema en su formulación?

⁴ Ver: <<http://www.ilo.org/public/spanish/bureau/gender/newsite2002/about/defin.htm>>.

- ¿es efectiva la respuesta que ofrece cada programa social a niñas y niños, en la práctica?
- ¿qué podemos hacer para contribuir a la igualdad de género desde los programas sociales?

5.3 PASOS PARA LA INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS SOCIALES



5.3.1. PASO 1: ANALIZAR A QUIENES ESTÁN DIRIGIDOS LOS PROGRAMAS

Explicitar quiénes participan en la gestión, quiénes toman decisiones sobre las personas usuarias de los programas sociales y quienes reciben los beneficios.

Preguntas para la reflexión:

1. ¿Quiénes participan en la gestión de los programas sociales, hombres, mujeres, cuántos?
2. ¿Quiénes toman las decisiones sobre las personas usuarias, hombres, mujeres, cuántos?
3. ¿Quiénes reciben los beneficios de los programas sociales, hombres, mujeres, niñas, niños?
4. ¿Las mujeres que participan toman las decisiones sobre el uso de los recursos/servicios que reciben?
5. ¿Preguntarnos por qué?

5.3.2. PASO 2: ANALIZAR LOS ROLES DE GÉNERO DE LAS PERSONAS USUARIAS DE LOS PROGRAMAS SOCIALES

Implica identificar que hacen las mujeres y los hombres en razón de su género: en los quehaceres domésticos, en la toma de decisiones, en la provisión económica del hogar. Finalmente a quiénes les corresponde desenvolverse en los espacios públicos y privados.

Preguntas para la reflexión:

1. ¿Qué hacen las mujeres/madres en relación al cuidado y alimentación de sus hijas e hijos menores de 5 años?
2. ¿Qué hacen los hombres/padres en relación al cuidado y alimentación de sus hijas e hijos menores de 5 años?
3. ¿Estos roles crean mayores diferencias entre hombres y mujeres?
4. ¿Qué espera que la sociedad que nos rodea (familia, escuela, amigas amigos) que hagan las mujeres y las niñas en relación al cuidado de otros integrantes del grupo familiar (cuidado y alimentación)?

5.3.3. PASO 3: ANALIZAR EL ACCESO Y TOMA DE DECISIONES SOBRE LOS RECURSOS

El análisis de género sobre los RECURSOS nos permite ver las brechas de género en el acceso y control de los recursos. Muchas veces los programas sociales se dedican a ampliar el acceso a los recursos pero no analizan quien toma decisiones sobre los mismos.

Preguntas para reflexión:

1. ¿A qué recursos o servicios de programas sociales tienen acceso las mujeres para alimentar de una forma adecuada a sus hijas o hijos?
2. ¿A qué recursos o servicios de programas sociales tienen acceso los hombres para alimentar de una forma adecuada a sus hijas o hijos?
3. ¿Quién tiene toma las decisiones sobre el uso de esos recursos o servicios?

5.3.4. PASO 4: POTENCIALIDADES DE LOS PROGRAMAS SOCIALES PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO

Se busca identificar cómo desde la implementación de los programas sociales se puede promover la igualdad de género.

Preguntas para la reflexión:

1. ¿Cuenta el personal a cargo de los programas sociales con capacidades para integrar el enfoque de género en sus acciones?
2. ¿Se cuenta con instrumentos de gestión que faciliten la integración del enfoque de género? (registro desagregado por sexo, guías para el uso inclusivo del lenguaje, fichas con información diferenciada para niñas y niños, etc.)
3. ¿Es el clima institucional favorable para promover cambios en la gestión e implementación de los programas sociales a partir de un enfoque de género?
4. ¿Qué propuestas se pueden implementar en el corto plazo?

- ANEXO -

FORMATO PARA ELABORAR PROPUESTA DE PLAN PARA LA INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS SOCIALES

Propuesta para integrar el enfoque de género en el Programa Social:						
.....						
Acciones	Recursos necesarios	Cronograma				Responsable
		I	II	III	IV	
EN RELACION CON LAS PERSONAS USUARIAS						
EN RELACION CON EL PROGRAMA SOCIAL						